

Colloque O.P.E.R. du 15 février 2006 à Angers

Recueil des questions et des demandes

Atelier n° 6 :

L'après-conseil. Quelles décisions ? Quelles restitutions ? A qui et comment ? Que faire au-delà des constats ?

Quels sont le mot, l'expression, l'idée qui vous ont marqués?	Comment voyez-vous concrètement la mise en œuvre pour faire évoluer le "regard sur l'élève" dans votre établissement?	Quels seraient sur ce thème, les questions, les thèmes, les outils à travailler?
volonté d'un dialogue avec les jeunes, une demande de leur part	travail en équipe au sein de l'établissement avant le conseil, demander à chacun un point à travailler avec la classe dans sa matière	évaluation
c'est difficile de trouver des solutions et paradoxalement il n'y a pas de solution unique	qu'il soit peut-être plus impliqué dans le conseil de classe, ou plutôt trouver du temps pour l'entendre, l'écouter	le temps pour discuter, échanger avec les élèves
il faut valoriser, encourager les élèves		
il manque du temps, des moyens	prendre du temps avec l'élève	le temps de travail (de présence) des enseignants sur une semaine (18h?)
il faut donner un avenir à aimer à chaque élève	réunion des professionnels avant le conseil définir des critères précis pour la discussion sur les élèves aux conseils	la formation des professeurs principaux
chercher des solutions individualisées devant un élève en difficulté : tutorat, stage..	rencontre élève/prof afin d'échanger à propos du conseil de classe	le bilan du conseil de classe
être à l'écoute de l'élève, dialogue pour obtenir une autre vision de celui-ci		les outils, conseils pour remédier aux lacunes
valoriser l'élève		quels moyens, quels outils? Pour aller au-delà des constats
différencier la performance de l'élève	partir d'éléments positifs pour interroger les parties qui fonctionnent pas ou mal	l'implication de l'enfant